Jurnal Penyelidikan Tindakan

Tahun 2011, Jilid 5

terbitan

INSTITUT PENDIDIKAN GURU
KAMPUS BATU LINTANG,
KUCHING, SARAWAK.

Tahun 2011, Jilid 5

Institut Pendidikan Guru Kampus Batu Lintang,
Jalan College,
93200 Kuching,
Sarawak.

ISSN: 1823-3244

Cetakan Pertama: 2011

© Hak cipta terpelihara IPG KBL. Tidak dibenarkan mengeluar ulang mana-mana bahagian artikel dan isi kandungan Jurnal Penyelidikan Tindakan IPG KBL Tahun 2011, Jilid 5 ini dalam apa jua bentuk dan dengan cara apa juga sama ada secara elektronik, fotokopi, mekanik, rakaman atau cara lain sebelum mendapat izin bertulis daripada Ketua Penyunting Jurnal Penyelidikan Tindakan IPG KBL Tahun 2011, Jilid 5, Institut Pendidikan Guru Kampus Batu Lintang, Jalan College, 93200 Kuching, Sarawak. Pembaca diingatkan bahawa hasil penulisan pada jurnal ini adalah semata-mata pandangan para penyumbang dan tidak semestinya mencerminkan pandangan Ketua Penyunting Jurnal Penyelidikan Tindakan IPG KBL Tahun 2011, Jilid 5.

JAWATANKUASA PENERBITAN
JURNAL PENYELIDIKAN TINDAKAN IPG KBL
TAHUN 2011, JILID 5

Penaung
Tn. Hj. Awang Hambali Bin Hj. Awang Hamdan
Pengarah
Institut Pendidikan Guru Kampus Batu Lintang

Penasihat
Pn. Hamsiah Binti Abdullah Masni
Timbalan Pengarah
Institut Pendidikan Guru Kampus Batu Lintang

Pengerusi
Dr Siti Zohara Binti Yassin
Ketua Jabatan Penyelidikan & Inovasi Profesionalisme Keguruan
Institut Pendidikan Guru Kampus Batu Lintang

Ketua Penyunting
Pn. Chuah Kim Hwa

Sidang Pengarang

Lisah Binti Chong
Ngan Jia Ing
Goh Min Lee
Betty Chiew
Seah Vui Lip
Chan Yaw Jong
Yip JeunHan
Chuah Kim Hwa

KANDUNGAN

Kandungan ……………………………………………………………… iv

Dari Meja Ketua Penyunting ……………………………………….. vi

Pengarang/ Tajuk	*Muka surat*
Lisah Binti Chong Vui Fah *Refleksi pembelajaran tentang teknik menganalisis data dalam pelaksanaan penyelidikan tindakan bertajuk "Penggunaan Combo Set dalam membantu murid Tahun Tiga menjawab soalan long division"*	1
Ngan Jia Ing *Refleksi pembelajaran tentang teknik menganalisis data dalam pelaksanaan penyelidikan tindakan bertajuk "Penggunaan kaedah jari dalam penguasaan kemahiran penolakan fakta asas murid Tahun Dua"*	16
Goh Min Lee *Penggunaan kaedah nyanyian dalam penguasaan sifir darab 6 hingga 8 murid Tahun Tiga: Refleksi pembelajaran penggunaan teknik menganalisis data*	24
Lisah Binti Chong Vui Fah *Penelitian teknik menyemak data dalam pelaksanaan penyelidikan tindakan*	36
Betty Chiew Mee Hui *Refleksi pembelajaran tentang teknik menyemak data dalam pelaksanaan penyelidikan tindakan bertajuk "Pengenalan fraction*	46

computer dalam membantu murid Tahun Lima menguasai pecahan yang berbeza penyebut”	
Seah Vui Lip *Refleksi pembelajaran tentang teknik menyemak data dalam pelaksanaan penyelidikan tindakan bertajuk “Penggunaan lagu sifir dalam penguasaan sifir darab 6 hingga 9 murid Tahun Tiga”*	53
Chan Yaw Jong *Refleksi pembelajaran tentang teknik menyemak data dalam pelaksanaan penyelidikan tindakan bertajuk “Penggunaan kotak ajaib dan lattice dalam meningkatkan penguasaan pendaraban murid Tahun Lima”*	63
Yip JeunHan *Refleksi pembelajaran tentang teknik menyemak data dalam pelaksanaan penyelidikan tindakan bertajuk “Kaedah susunan petak sifir dalam membantu murid Tahun Tiga menguasai konsep darab”*	70
Chuah Kim Hwa *Analisis meta pengaplikasian teknik menyemak data semasa pelaksanaan penyelidikan tindakan dalam kalangan pelajar PISMP Matematik Pendidikan Rendah ambilan Januari 2008*	80

DARI MEJA *KETUA PENYUNTING*

Salam Perpaduan dan Salam 1Malaysia.

Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Penyayang kerana dengan limpah kurnia-Nya, Jurnal PT IPG KBL Tahun 2011, Jilid 5 berjaya diterbitkan. Jurnal tahun ini mempunyai tema yang berbeza daripada jurnal tahun-tahun lepas. Jurnal PT terbitan tahun 2011 memuatkan artikel PT berbentuk penulisan reflektif para guru praperkhidmatan atau pelajar PISMP Matematik Pendidikan Rendah ambilan Januari 2008 tentang teknik menganalisis dan menyemak data yang telah mereka gunakan dalam PT mereka. Salah satu daripada artikel pula merupakan analisis meta teknik menyemak data PT dalam kalangan pelajar berkenaan turut disertakan.

Secara umumnya sembilan buah artikel PT dimuatkan - tiga buah artikel membincangkan teknik mengumpul data PT manakala lima buah artikel pula membincangkan tentang teknik menyemak data dalam kalangan guru praperkhidmatan atau pelajar PISMP berkenaan. Sebuah artikel pula disumbangkan oleh pendidik guru yang membuat analisis secara meta ke atas artikel PT yang dihasilkan oleh 20 orang guru praperkhidmatan berkenaan. Fokus artikel tersebut adalah pada teknik menyemak data yang diaplikasikan oleh mereka semasa melaksanakan PT pada Praktikum Fasa III dan “internship” di sekolah bagi tahun 2011.

Setiap artikel PT yang dimuatkan dalam jurnal ini mengisahkan tentang refleksi pembelajaran penulis selaku penyelidik PT yang berusaha menambah baik teknik menganalisis dan menyemak data PT mereka dalam proses meningkatkan amalan kendiri semasa membantu anak didik mereka.

Justeru, syabas dan tahniah diucapkan atas sumbangan yang membolehkan penerbitan Jurnal PT IPG KBL Tahun 2011, Jilid 5. Semoga usaha mendokumentasikan isu perkaedahan dalam PT dapat diteruskan dan pada masa yang sama memanfaatkan para penyumbang dan pembaca melalui perkongsian pengalaman serta refleksi pembelajaran. Adalah diharapkan terbitan jurnal tahun ini dapat menjadi pencetus idea kepada para pendidik dan penyelidik lain untuk memilih dan mengaplikasikan teknik menganalisis dan menyemak data yang selaras dengan objektif PT yang dilaksanakan.

Selamat membaca dan menyelidik!

Sekian, terima kasih.

Ketua Penyunting,
Jurnal Penyelidikan Tindakan IPG KBL Tahun 2011, Jilid 5.